

## A priedas. Šiuolaikinis žinių apibūdinimas

**A.1 lentelė.** Šiuolaikinis žinių apibūdinimas (sudaryta autorės pagal Vveinhardt 2012)  
**Table A.1.** Contemporary definition of knowledge (compiled by the author based on Vveinhardt 2012)

Autoriai, metai	Žinių apibūdinimas
Ackoff, 1989	tai mokymosi rezultatas. Tai žmogaus įsisavinti tokie elementai, kaip duomenys, informacija ir patirtis.
Agyris, 1993	yra asmens, grupės, organizacijos elgsenos galimybes lemiančio pažinimo visumos sudėtinė dalis.
Albrect, 1993	egzistuoja tik kaip atskirų asmenų turimos žinios. Žinias galima aprašyti kaip konkrečius arba abstrakčius modelius.
Jovaiša, 1993	tikrovės pažinimo rezultatus, teikiančius žodinę ar simbolinę informaciją apie daiktus, reiškinius, jų savitarpio ryšius.
Laužackas, 1997	tam tikros profesijos veiklai reikalingų pažinimo faktų, aplinkybių, priklausomybių, apibendrinimų visuma.
Eulgem, 1998	duomenys, faktai ir informacija, kurie yra žinomi ir gali būti perduoti kitiems įvairiomis formomis, arba žmogaus žinojimo visuma, pagrįsta asmenine patirtimi ir mąstymu.
Davenport, Prusak, 1998	patirties, vertybių, kontekstinės informacijos, ekspertinės išvalgos ir pagrįstos intuicijos derinys, suformuojantis terpę ir bazę naujai patirčiai ir informacijai įvertinti bei įgyti.
Ulrich, 1998	bet kokios formos realaus ar išgalvoto pasaulio dalių vaizdas.
Stewart, Leopold, 2002	dažniausiai suvokiamos kaip asmens, grupės, organizacijos, savęs arba aplinkos supratimas, kuris turi įtakos mąstymui, sprendimams ir veiklai.
Bornemann, Sammer, 2003	tai žmogiškieji organizacijos ištekliai, gebantys kurti, įgyti ir pritaikyti žinias, keisti savo veiklą, įvertinant naujas galimybes ir perspektyvas.
Gudauskas, Ramanauskienė, 2004	žinojimas „kaip“ ir žinojimas „kodėl“, o tai padeda darbuotojams mąstyti, spręsti, vertinti ir veikti.
Lukoševičius, 2005	informacija ir supratimas apie temą, kurią subjektas turi omeny.

*A.1 lentelės pabaiga*

Atkočiūnienė, 2006	integruojanti fiziškai neapčiuopiamų išteklių visuma, kurios dauguma komponentų yra neišreikšti: gebėjimai, kompetencijos, patirtis, organizacijos kultūra, neformalus organizacinių ryšių tinklai ir intelektualus organizacijos kapitalas.
Čivilis, 2006	tai mokymosi rezultatas. Tai įkultūrinimas, žmogaus įsisavinimas tokių elementų kaip duomenys, informacija ir patirtis.
Probst, Raub, Romhardt, 2006	mokymosi ir įgūdžių, kuriuos asmuo (ne mašinos) naudoja sprendami problemas, visuma. Žinios – vienintelis išteklius, kuris kaupiasi jį naudojant.
Stonkienė, 2007	žinių samprata tradiciškai atskleidžiama duomenų–informacijos – žinių logine grandine, tačiau, atkreipiant dėmesį į šių dedamųjų tarpusavio sąsają, žinių samprata dažnai supaprastinama – žinios suvokiamos kaip subjektyvuota informacija.
Brockmann, Clarke, Winch, 2009	apibūdinamos kaip teorija arba faktai, t.y. žinios tai faktai, principai, procesai ir pagrindinės koncepcijos reikalingos darbui arba studijoms.
Činčikaitė, Janeliūnienė, 2010	sukuriamos iš informacijos ir turi grįžtamąjį ryšį, t.y. žinios gali atnaujinti informaciją. Pagrindinis sunkumas – tai, kad nei informacija nei žinios negali egzistuoti atskirai nuo asmens.
Sakalas, 2012	specifinis įmonės išteklius, apima kiekvieno darbuotojo arba grupės turimą arba suteikiamą informaciją, žinias ir gebėjimus, kuriuos jie sąmoningai ar nesąmoningai panaudoja iškilusioms problemoms spręsti.
Ishikawa, Nakagawa, 2013	individas įgyja žinių, kurios pereina per individo patirtį ir tampa jo nuosavybe.